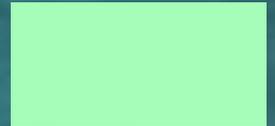
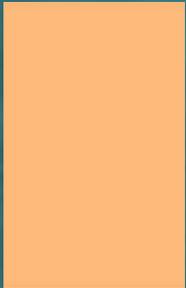


AYUNTAMIENTO DE PINOSO
Concejalías de
Educación y juventud

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS





AYUNTAMIENTO DE PINOSO
Concejalías de
Educación y juventud

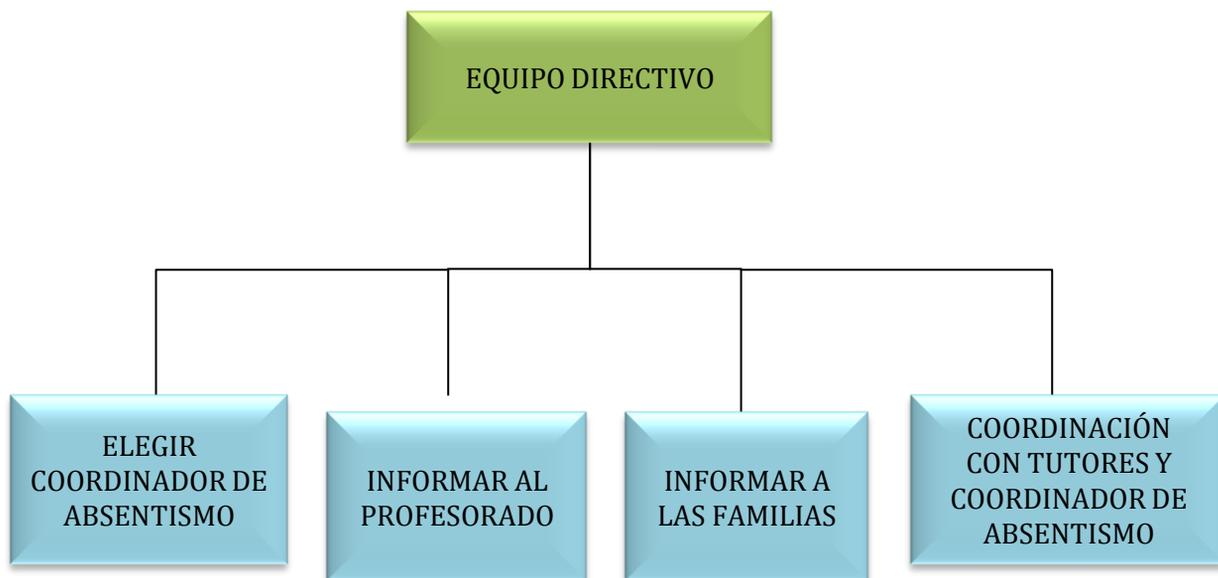
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS

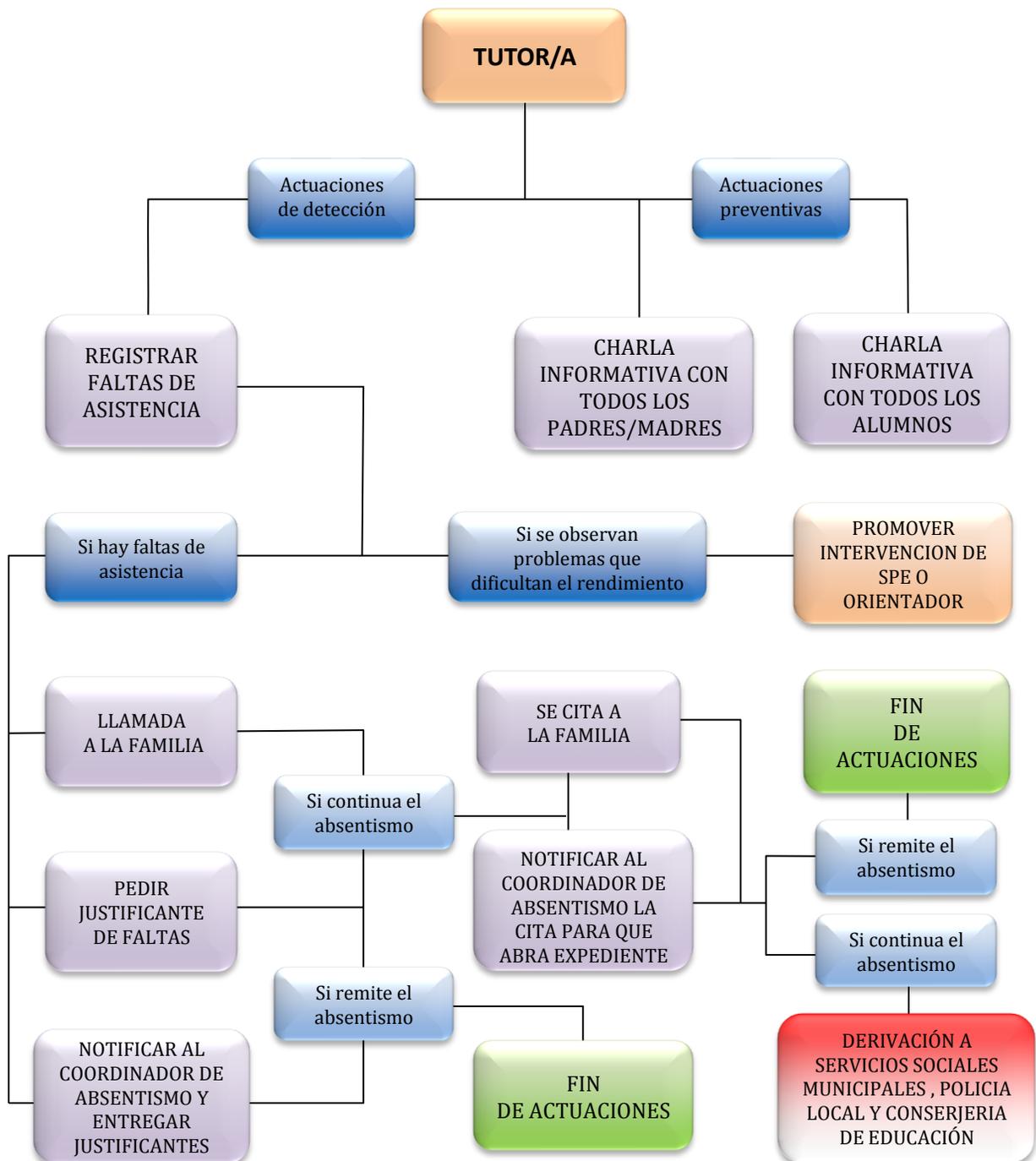


RESUMEN DE ACTUACIONES CORRESPONDIENTES

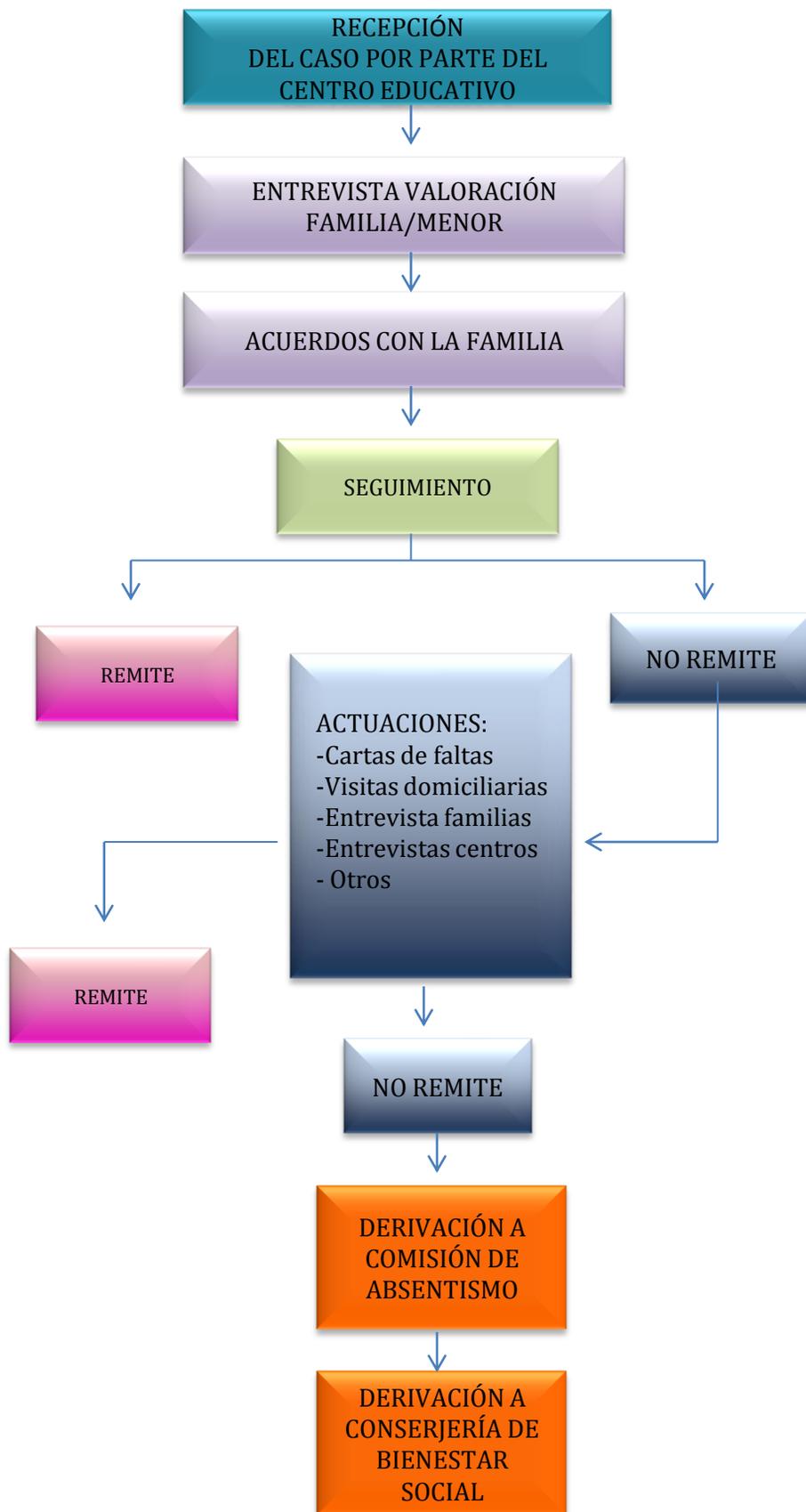
Equipo directivo



RESUMEN ACTUACIONES TUTOR/A



Prevención de absentismo escolar



DOCUMENTO 1. Circular informativa

D./Dña.....

Dirección:.....

A principio de este curso escolar, hemos mantenido una reunión inicial con los padres o tutores de nuestros alumnos/as , **a la que usted estaba convocado y no ha podido asistir**. En esta reunión se trataron **temas importantes, entre ellos, el absentismo escolar.**

Le corresponde a las familias asumir el compromiso de la puntualidad y sentar las bases de la asistencia a clase de su hijo/a.

Cuando se produzcan faltas de asistencia y puntualidad que no se encuentren debidamente justificadas por escrito, el tutor/a de su hijo/a contactará con ustedes para que las justifique. En caso de que estas conductas sean reiteradas y no tengan justificación, les citaremos a una entrevista en el centro escolar para intentar reconducir estos aspectos. **Finalmente en caso de que no se corrijan notificaremos los hechos al Departamento de Servicios Sociales, a la Policía Local y a la Conserjería de Educación.**

Una vez notificado el absentismo escolar de su hijo/a al Ayuntamiento, éste adoptará las medidas oportunas para solucionarlo y en caso de no poder resolverlo se pondrá en conocimiento a la Comisión de Absentismo Municipal y si así se considera a la Conserjería de Bienestar Social.

Atentamente.

Pinoso..... de.....de.....

La dirección. Firma y sello

ANEXO I. DOCUMENTOS**DOCUMENTO 2.****Carta de citación del tutor****Don/Dña:****Dirección:**

Estimados señores:

La Dirección del centro.....les comunica que su hijo/a.....del curso.....y grupo.....ha faltado a clase durante el mes de.....un total de.....sesiones.

Les recuerdo la obligación legal que tienen los padres/madres o tutores de asegurar la asistencia de los menores al centro escolar en las etapas de escolarización obligatoria (de 6 a 16 años) y la obligación de justificar ante el centro todas las faltas de asistencia.

Por tal motivo me gustaría que vinieran a tutoría el día..... a las..... horas a fin de normalizar la asistencia de su hijo/a a clase, tan importante para su desarrollo, no sólo educativo, sino también personal y emocional.

En caso de tener dificultad en acudir el día que le he indicado puede llamar al teléfono del centro.

Quedando a la espera de su visita le saluda atentamente.

Pinoso..... de.....de.....

Fdo. y sellado: tutor/a y director/a

DOCUMENTO 3.

Acta de la entrevista familia-tutor/a

CENTRO

ESCOLAR.....

FAMILIA DEL MENOR/ES

Asistencia de la familia: SI NO

Parentesco de los miembros que han venido

Puntualidad: SI NO

Actitud

COLABORACIÓN

NO COLABORACIÓN

Puntos que se han tratado:

Problema de absentismo del alumno/a.

Derecho del alumno/a a la educación.

Deber de las familias de velar por la escolarización de los menores.

Seguimiento y controles de asistencia realizados al alumno/a por parte de los padres/tutores.

Causas que motivan el absentismo según la familia (enumerar):

Problemas detectados a lo largo de la entrevista

Valoración

Pinoso..... de.....de.....

Fdo. y sellado: tutor/a

ANEXO I. DOCUMENTOS

DOCUMENTO 3.1

Acuerdos de la entrevista familia tutor/a

Acuerdos que se han alcanzado:

- Regularizar la asistencia a clase de mi hijo
- Justificar debidamente sus faltas de asistencia a clase
- ...
-
-
-
-
-
-
-
-

Fdo y sellado: Tutor /a, padre y/o madre

Pinoso..... de.....de.....

DOCUMENTO 4.

Informe sobre absentismo escolar (tutor/a)

Fecha de realización del informe.....

Centro Escolar.....

Año académico.....

Nombre del tutor/a escolar.....

Nombre del coordinador/a de Absentismo en el Centro Escolar.....

Teléfono de contacto.....

¿Existe algún Programa externo, interno, mediador... que intervenga en absentismo escolar?

1.- Datos del alumno/a

Apellidos y nombre.....

Curso y grupo al que pertenece el alumno.....

Fecha de nacimiento.....

Domicilio.....

Teléfono.....

Nacionalidad.....

Nombre del padre.....

Nombre de la madre.....

Hermanos en el centro.....

2- Características del absentismo: (asistencia, frecuencia, horarios, etc.)

Absentismo leve (menos del 20-25%)

Absentismo moderado (entre 25-50%)

Absentismo crónico (mas de 50%)

Sin escolarizar (o abandono escolar)

El alumno suele faltar a determinadas clases. Especificar (días concretos, tardes, primera o última horas de la jornada...)

Antecedentes de Absentismo en años anteriores:

Sí Especificar

No

ANEXO I. DOCUMENTOS

DOCUMENTO 4.**Informe sobre absentismo escolar (tutor/a)****3.- Características del alumno/a****3.1 - Rendimiento académico****3.1.1 - El alumno/a presenta retraso escolar** NO Sí Posible causa: (pueden coincidir varios campos) Problemas de lenguaje expresivo Bajo nivel de comprensión Dificultades en la lecto-escritura Otras**3.1.2. - Ha repetido algún curso.** No Sí

❖ Especificar

3.1.3. - Medidas de refuerzo. Sí No

❖ Cuáles?

3.1.4. - Es un alumno/a con necesidades especiales. Sí No**3.1.5. - Adaptación curricular de área.** Sí No

Áreas en las que tiene adaptación curricular:

3.1.6. - Atención individualizada. Sí No

Atención especializada fuera del centro:

3.1.7. - Participa en algún programa especial dentro del centro:

DOCUMENTO 4.

Informe sobre absentismo escolar (tutor/a)

3.2. - Características psicosociales en el Centro

- Presenta relaciones satisfactorias con su grupo de iguales
- Es tímido/a, se relaciona poco
- Siempre va solo/a, no está integrado
- Es líder de su grupo
- Presenta comportamiento agresivo (físico o verbal) con los compañeros/as
- Presenta comportamiento agresivo (físico o verbal) con los profesores/as
- Presenta comportamiento disruptivo en clase

Contesta de forma irrespetuosa

- Hace comentarios inoportunos en voz alta
- Le cuesta estar sentado en su sitio
- Excesivamente impulsivo/a en sus contestaciones y comportamientos
- ¿Respeto las normas del centro? Horarios, disciplina...
- Si
- no

- Es o ha sido víctima de maltrato, abuso, burlas.... Por otros compañeros/as del centro. Especificar.

3.3. - Actitudes hacia su educación

- Está interesado/a por sus estudios
- Está desmotivado/a
- No tiene material escolar
- No tiene hábitos de estudio y trabajo personal
- No presenta deberes y tareas, o lo hace de forma esporádica
- Presenta las tareas de forma sucia y desorganizada
- Hace comentarios que indican que desvaloriza la educación

3.4. - Higiene y Salud

- Tiene aspecto descuidado, sucio, desaliñado, mal vestido...
- Limpio y con ropa adecuada ...
- No mantiene la higiene personal

Observaciones:

3.5. - Alimentación

- Aparentemente buena...
- Se detectan indicios de desnutrición...
- Parece que el/la niño/a en ocasiones no desayuna, no come regularmente...
- Presenta desnutrición...

3.6. - Sueño

- No se detecta falta de sueño...
- Se sospecha que duerme mal o no lo suficiente (se duerme en clase, bostezo)

ANEXO I. DOCUMENTOS**DOCUMENTO 4.****Informe sobre absentismo escolar (tutor/a)****4.- Características familiares****4.1. - Personas con las que convive el alumno/a.**

4.2. - Reacción de los padres frente al absentismo; al contactar con los padres:

- Se han mostrado agresivos, han amenazado, insultado, han provocado altercados en el centro.
- No han acudido a las reuniones ni a las citas del centro.
- El tutor no les conoce.
- Suelen justificar todo verbalmente, pero no aportan justificantes.
- No suelen poner normas ni límites a sus hijos.
- Acuden a las citas y se muestran impotentes para reconducir el comportamiento de su hijo/a.
- Suelen justificar las ausencias haciendo referencia a los riesgos de la escuela, por ejemplo que pegan a sus hijos/as, que les acosan.
- Justifican el absentismo diciendo que necesitan a sus hijos para cuidar hermanos, o a sus padres enfermos etc.
- Alegan que para que sus hijos estén perdiendo el tiempo en el centro, es mejor que se queden en casa.
- Otros.

DOCUMENTO 4.

Informe sobre absentismo escolar (tutor/a)

5. - FACTORES QUE DETERMINAN EL ABSENTISMO SEGÚN EL ALUMNO/A

5.1. - Recoger la primera versión espontánea del alumno/a sobre su no asistencia a clase.

6. - OPINIÓN DEL TUTOR/A

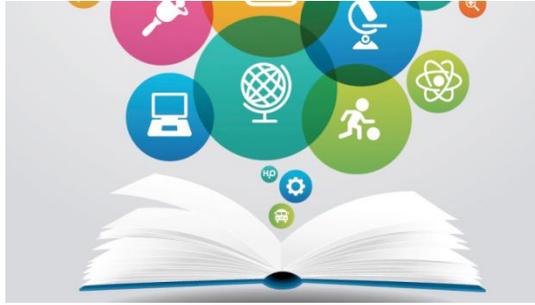
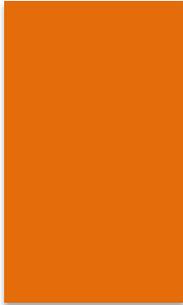
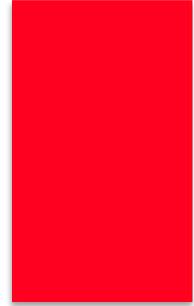
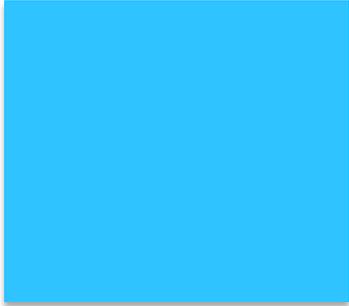
5.1. - Según su visión del caso, ¿que piensa que determina el absentismo del alumno/a?

6.2. - ¿Que recursos, instrumentos, etc. considera que deberían aplicarse para evitar o reducir el absentismo de este menor?

6.3.-Otras observaciones de interés.

Pinoso..... de.....de.....

Fdo. y sellado:
Tutor/a y director/a



AYUNTAMIENTO DE PINOSO
Concejalías de
Educación y juventud